

Organisation von inklusiven Workshops im Lehrgarten.

Ideen für Workshops, Materialien, Themen

Die Vorbereitung der Workshops, die räumliche Organisation, ausreichende personelle Ressourcen, geeignetes Material, Workshops rund um den Garten und eine reibungslose Kommunikation zwischen Betreuern und Lehrern sind die Schlüssel zur Durchführung von erfüllenden Workshops, die für alle Schülerinnen und Schüler Sinn machen. (siehe auch Arbeitsblatt zur Inklusion im Garten)



Organisieren

Räumlich und inhaltlich organisieren, z. B.:

- 🥕 farbiges Material, um seine Verwendung zu thematisieren,
- 🥕 ausreichende Behältnisse, um jedem die Möglichkeit zum Experimentieren zu geben,
- 🥕 geräumige Tische, um körperliche Schwierigkeiten zu verringern,
- 🥕 Sitzgelegenheiten, um die Müdigkeit zu verringern,
- 🥕 einen sicheren Raum, der es jedem ermöglicht, in seinem eigenen Tempo zu arbeiten.

Die Verständlichkeit der Ziele ermöglichen: eine Aufgabe nach der anderen.



Abwechseln

Kochen

Das Kochen im Garten ist ein sinnstiftender Ansatz. Die Verwendung von gutem, schönem, kreativem und saisonalem Gemüse wird konkret. Wenn man beispielsweise ein Gemüse in einem Menü anbietet (siehe Kochanleitung zum [Rhabarber-Menü](#)), kann man die Rollen verteilen, die Neugierde auf den Geschmack wecken und dem Garten einen Sinn verleihen. Ein anderes gut realisierbares Beispiel sind die „Blätterteig-Lollies mit karamellisiertem Chicorée“ für den Valentinstag (siehe Kochanleitung: [Sucettes feuilletées à l'endive caramélisée](#)). Um diesen Workshop für alle angenehm und durchführbar zu machen, benötigen Sie spezielle Küchenutensilien* und müssen sich Tricks einfallen lassen, um Leseschwierigkeiten umzuleiten. (Collage, Bilder, Piktogramme)



Beispiele für Küchenwerkzeuge :



Streich- und Schneidbrett + Clip mit Spitzen



Küchenmesser mit ergonomischem Griff.



Reibe mit ergonomischem Griff



Schäler (Querklinge)

* Quelle : Magasin spécialisé : ADVYS bv - info@advys.be



Basteln

Das Basteln rund um den Garten bringt eine kreative Dimension mit sich, die es leichter macht, sich mit den Pflanzen vertraut zu machen.

Hier einige Beispiele :

Schablonenmalerei und Befüllen von Mini-Kübeln mit Kräutern.



Herstellen eines Topfes für Aussaaten mit einer Holzpresse und Zeitungspapier.



Die Herstellung eines Insektenhotels oder von Fettbällen für Vögel.



Herstellung von Pflanzenfarben (Verwendung von roten Rüben) oder das Aufkleben von getrockneten Blumen.

Zum Beispiel die Herstellung von Teebeuteln aus Kräutern (Workshop Ernte, Trocknung, Verarbeitung).



Ein angepasster Garten

Die Größe, die Höhe und das Format der Kästen haben einen Einfluss auf die gute Praxis im Garten für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen. Es ist notwendig, die Umgebungen im Hinblick auf die Gruppengröße und die Mobilitätsfähigkeiten zu organisieren. Die erhöhten Kübelgärten ermöglichen die Betreuung von Schülern im Rollstuhl. Die angepassten Einrichtungen könnten nach Plan entworfen werden, um alle technischen Anforderungen zu berücksichtigen. Zum Beispiel die Mischung aus Garten und Kübeln, Ruhezonen, Lagerräume für die Aufbewahrung von Materialien, verschiedene Wasserstellen,...

-> Aktivitäten ermöglichen heißt, sich auf dem Weg zur Selbstständigkeit zu befinden.



Wohlbefinden und Geselligkeit fördern



Sitzgelegenheiten



Mahlzeiten im Garten



Feste und Veranstaltungen



Messen

Erstellen geeigneter Systeme, um Messungen zu verstehen.

Zum Beispiel:



Messstäbe



Der Quadratmeter-garten



oder im Miniaturgarten planen

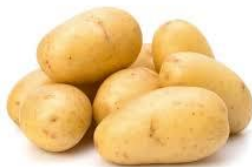
Experimentieren

Vorsaat, mit dem zu experimentierenden Gemüse hantieren, Samentütchen vorbereiten



Planen

Pläne auf dem Tisch machen, Bilder verwenden, Samentütchen lesen, Miniaturmodell des Gartens.



Kartoffel **Gromper** Gebärdensprache

Modell, um die Planung zu materialisieren



Kooperieren



Duos und gemischte Kompetenzen fördern



Zum gemeinsamen Nachdenken



Alternativen verwenden: Piktogramme, Bilder, angepasste Werkzeuge für die Vorkultur erstellen, z.B. aus Eierkartons.



Farbcodes verwenden



Im Garten vergleichen

Vielversprechende und ausgezeichnete Ergebnisse

Zum Beispiel das Projekt am Cipa in Esch sur Alzette „Planung und Durchführung der Kulturen in den Behältern“.











Diplome und saisonale Geschenke

Checkliste, um an alles zu denken



Beispiel einer Checkliste :

DATE	MATERIEL	QUANTITE
		6
		6
		1
		1
		1
		1
		1
		5
		1
		1
	Etiquettes pour identification 8 cm par 12 cm 	8
		1
	Ciseaux	1
	Seau poubelle	1
	Bols de couleur	4
	Ail blanc	30 bulbes
	Oignon	30 bulbes
	Petit pois à rames Blauwschokker	Semences
	Petits pois Kelvedon	Semences
	Radis Raxe	Semences
	Carottes Maraicher de Paris 3	Semences
	Fraises Mara des Bois	30 plants
	Pavot Blanc	Semences

