

Récolte : salade en graines

A la rentrée, le jardin est rempli de surprises.

C'est la fin de légumes d'été, et la pleine saison des récoltes des légumes d'automne. Chou, courges, pomme de terre...et la salade, qu'est-elle devenue ? Selon les conditions météorologiques et les soins apportés au jardin durant l'été, les salades qui n'ont pas été récoltées ont pu « monter en graines ».



Pourquoi ?

Le choc des températures est un facteur responsable. Lorsqu'il fait très chaud et brutalement les températures baissent, et lorsqu'il y a un manque d'eau, la salade peut entamer le processus pour assurer sa survie : elle monte en graine et crée des milliers de graines.

Objectif pédagogique :

Récupération des semences de salades.

Matériel :



Une salade montée en graines

1 sceau - 1 couteau - 1 Balance de précision

Sacs pour les semences. *Voir Fiche pédagogique Samentüten falten – Septembre 2021*

Description :



Les enfants coupent une salade montée en graines. Ils la secouent au-dessus du sceau en prenant soin de faire tomber les semences dans le sceau.

Sur la balance de précision, peser les semences et préparer des sacs de 0,5 gr (environ 200 graines)

Ecrire sur le sac la variété, le poids, l'origine, dessiner la salade.

Chacun peut inventer un concept et un titre original pour son paquet.

Extension de l'atelier :

Présenter aux enfants différents paquets de salades achetés en jardinerie. Décrire, lire, comprendre les inscriptions sur les étiquettes. Comparer les variétés, les couleurs et les formes de salades, les exigences des cultures (période de semis, récoltes), classer par famille. Les enfants peuvent faire des recherches à propos de l'histoire et de l'origine des salades.

