

Zyklus C1 :

Gartenplanung mit kleinen Kindern

Pädagogische Lernziele :

Gemeinsam den Lebensraum Garten kennenlernen – Gemüse, Kräuter, Blumen, Obst, Tiere.
Bewusstwerden der naturnahen Umwelt und der Herkunft der Lebensmittel. Verantwortung übernehmen.



Beschreibung:

Die Kinder schauen sich ihren Garten/Hochbeete an. Den Kindern wird erklärt, dass dies ihr Garten ist und sie die Verantwortung für den Anbau von Gemüse, Obst und Blumen tragen werden und dass dafür auch Gartenarbeit ansteht. Um dies zu verdeutlichen kann man Gartenmaterial (Rechen, Schaufeln, Harken..) mitnehmen und die Kinder bereits den Boden bearbeiten und die Gartengeräte ausprobieren lassen. Wahrscheinlich entdecken die Kinder Bewohner des Bodens (Würmer, Asseln, Spinnen...) auf die man dann schon reagieren kann.

Obst, Gemüse und Blumen kennenlernen

Im Klassensaal überlegt man danach gemeinsam was in diesem Garten der Kinder wachsen soll. Anhand von Bildern oder Karten klassieren die Kinder Obst und Gemüse. Sie können sich ihr Lieblingsgemüse oder Obst aus den Bildern aussuchen. Dabei sollen sie das Gemüse/Obst benennen, auf luxemburgisch oder in ihrer Muttersprache.

Einige Fragen auf die man gemeinsam mit den Kindern die Antworten herausfindet:

Ist auf dem Bild ein Obst oder ein Gemüse?

Welche Farbe hat es?

Ist es klein oder groß? Wie groß kann es werden?

Wie schmeckt es - süß, sauer, bitter, scharf... ?

Wie ist die Konsistenz wenn man hineinbeißt – hart, weich, knackig... ?

Was essen wir vom Gemüse – die Wurzel, die Blätter, den Stängel, die Frucht..?

Was wächst im Boden, was über der Erde?

Was kann man direkt im Garten vernaschen? – Erdbeeren, Himbeeren, Erbsen, Radieschen, Möhren...

Man kann den Kindern auch **Bilder von zubereiteten Gerichten** zeigen und Fragen dazu stellen:

Suppen – welche Suppen gibt es? Welches Gemüse ist darin?

Salate, Pürees - idem

Chips, Popcorn, Fritten, Kroketten.....



Bilder von der **ganzen Pflanze** veranschaulichen wie das Obst und Gemüse wächst: die Möhren im Boden, die Tomaten als Frucht auf einer großen Pflanze, der Salat als Kopf über dem Boden.....Auf einem Plakat auf dem der Boden als braune Fläche eingetragen ist, sollen die Kinder das Gemüse so platzieren wie es ihrer Meinung nach wächst: über der Erde oder in der Erde.

Gemeinsam mit den Kindern wird festgelegt welches Gemüse sie in ihrem Garten anpflanzen wollen. Doch im Garten gibt es nicht nur Gemüse – welche **Blumen** kennen die Kinder? Wie heißen Sie? Welche Farbe haben sie?

Welche Rolle spielen die Blumen im Garten? Blumen ziehen verschiedene Insekten an: Bienen, Hummeln, Schmetterlinge....Sie sind nützlich im Garten und helfen uns, viel und gutes Gemüse groß zu ziehen.

Welche Blumen wollen wir in unserem Garten?

Zum Abschluss wird gemeinsam festgehalten, welches Gemüse und Obst die Kinder in ihrem Garten säen und pflanzen wollen. Man kann die Bilder ausschneiden und auf ein Poster kleben, das im Klassensaal aufgehängt wird. So haben die Kinder jederzeit vor Augen, was sie für ihren Garten geplant haben.

Die Kinder können aber auch ein Modell ihres Gartens in einer Kiste anfertigen, mit Erde und Bildern oder modelliertem Obst, Gemüse und Blumen.



Tipps zur Auswahl von Gemüse für Kleinkinder :

Je kleiner das Kind, desto schneller muss ein Garten Erfolge (d.h. Früchte) liefern. Deshalb eignen sich schnell wachsende Obst- und Gemüsepflanzen sehr gut, die zudem robust sind und sich gleich an Ort und Stelle vernaschen lassen. Ideale Gemüse- und Obstpflanzen für Kinder sind beispielsweise: Radieschen, Möhren, Kohlrabi, Erbsen (vor allem Zucker- und Markerbsen), Salatgurken, Tomaten, Salate (vor allem Schnitt- und Pflücksalate) und Zucchini, Erdbeeren, Himbeeren, Johannisbeeren. Blumen: Sonnenblumen, Ringelblume, Borretsch, Lavendel, Kosmee.....

Garten-Maskottchen

Kinder lieben niedliche Plüschpuppen. Eine Gemüse-Plüschpuppe (Lotti-Karotti, Rudi-Radieschen, Broko-Lilli..) kann für die Kleinkinder die ‚Hauptperson‘ im Garten sein. Sie braucht einen schönen



Garten und die Kinder helfen ihr den Garten zu gestalten. Jedes Mal wenn über den Garten geredet wird oder wenn die Klasse in den Garten geht, ist das Maskottchen dabei.



Lotti-Karotti

Material :

Kartenspiel ‚Das Frugemo ist los‘ - dieses Spiel wird in der Gemüsebox sein, die im dritten Trimester 2022 an die Schulen verteilt wird, die am Projekt ‚Léieren am Gaart‘ teilnehmen.

Bilder mit den verschiedenen Gemüse- und Obstsorten sowie Blumen die für den Schulgarten in Frage kommen: vom einzelnen Gemüse und Obst sowie von der ganzen Pflanze.

Bilder von Tieren die im Garten vorkommen.

Bücher über den Garten, Kataloge, Zeitschriften

Geschichten, Lieder....

Ein Marktstand/Laden in dem die Kinder Verkäufer-Käufer spielen können.

