

# Comprendre la fraise



## **Objectif pédagogique :**

### 4 ateliers pour comprendre la fraise

- 1/Découvrir le vivant : Expliquer l'histoire de la fraise.
- 2/Manipulation : Comprendre la particularité du « faux fruit ».
- 3/Semer : Une fraise.
- 4/Déguster

## **Matériel :**

2 fraises par enfant pour l'expérience et 1 fraise pour la dégustation.

Couteaux

Feuille et crayons

Pot

Terreau

## **Description :**

### **1/ Histoire : D'où vient la fraise ?**



Du continent américain, à l'Asie jusqu'à l'Europe, les oiseaux ont participé au voyage des graines de cette baie.

Le terme fraise provient du latin *Fragaria*, qui signifie la fragrance. La culture des fraises a démarré avec le repiquage des stolons des fraisiers des bois. Avec la domestication des fraises, de nombreuses variétés ont été créées.

***-Poursuivre l'histoire de la fraise, en traçant sur une carte du monde son voyage.***





**2/ Sciences** : Effectuer une coupe longitudinale de fraise pour montrer la structure interne.

Décrire de gauche à droite : Les akènes jaunes, le réceptacle charnu rouge, les faisceaux conducteurs, le calice vert et le pédoncule floral vert.



**3/ Sciences** : Semer la fraise dans le pot rempli de terreau humide.

Etiqueter les pots en les personnalisant.

Les placer sur le bord de la fenêtre.

Observation dans le temps.

**4/ Langage** : Déguster la fraise et donner les impressions : goût, texture, idée recette

